CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN



CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÒN
MODALIDAD INTEGRADA

CA# 13005872025

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN

INTRODUCCIÒN

La Fundación Casa del Niño es una entidad sin ánimos de lucro, que dentro de su objeto social desarrolla programas y proyectos de prevención y protección a niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias. De esta manera, suscribió un contrato de aportes con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para operar el servicio **Centros de Apoyo a la Inclusión, en el marco de la Modalidad Integrada,** cuyo objetivo es promover la participación e inclusión de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mediante acciones intersectoriales, intencionadas, relacionadas y efectivas que contribuyan con el fortalecimiento de entornos protectores y la garantía de sus derechos, así como la transformación de imaginarios que segregan, excluyen o discriminan en los diferentes contextos donde transcurren sus vidas.

De esta manera, se constituyen dentro del servicio **Centros De Apoyo A La Inclusión,** los acuerdos para la participación, construidos en conjunto con las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y talento humano; con el propósito tal y como lo indica la guía operativa de aportar a la convivencia, al bienestar, y al desarrollo oportuno del proceso de la atención en el marco del buen vivir. Es así como, los acuerdos para la participación, se forman en un escenario de inclusión y no atentan contra la dignidad y los derechos de las niñas, niños y adolescentes, pero que, si se deben asumir con gran responsabilidad en los procesos de atención, asumiendo el buen trato como relaciones de respeto, igualdad y formas de cuidado mutuo.

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN

POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE CALIDAD INSTITUCIONAL

MISIÓN INSTITUCIONAL

Promover el desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes y mayores de 18 años a través del fortalecimiento de sus habilidades y capacidades individuales y familiares con estrategias de intervención de enfoque inclusivo que contribuyan a la generación y promoción de entornos protectores, el ejercicio de la ciudadanía y el goce efectivo de sus derechos, brindando un servicio con calidad, oportunidad, responsabilidad y eficiencia.

VISIÓN INSTITUCIONAL

En el 2025 seremos una institución líder con alternativas modernas e innovadoras en desarrollo y gestión con enfoque inclusivo en la atención integral de las niñas, niños, adolescentes, mayores de 18 años y sus familias para el goce efectivo de sus derechos, con reconocimiento en el ámbito local, regional y nacional, por la calidad y oportunidad en nuestros servicios.

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN

JUSTIFICACIÓN

Los **Centros de Apoyo a la Inclusión**, se presentan como una respuesta estratégica para contribuir a la transformación de determinantes sociales y mitigar el riesgo representativo de ocurrencia de vulneraciones especificas hacia los derechos de este grupo poblacional; además atiende a niñas, niños y adolescentes con discapacidad múltiple, psicosocial, intelectual y sordo ceguera entre 6 y 17 años, 11 meses, 29 días, que han sido segregados sistemáticamente de servicios orientados al derecho a la educación, la recreación, la salud y el acceso a la cultura, entre otros.

La construcción de los acuerdos para la participación, se ve como aquella forma de promover el buen trato, a través del respeto y la celebración de la diversidad, previniendo la estigmatización o exclusión de niñas, niños, adolescentes, familias o talento humano por razones de sexo, género, etnia, nacionalidad, discapacidad, enfermedad, o cualquier otra causa, fomentando en cada uno de estas prácticas inclusivas en los diferentes entornos donde transcurren sus vidas.

En concordancia con lo anterior, estos acuerdos se utilizan como una estrategia pedagógica y de aprendizaje para facilitar la participación activa de cada una de las niñas, niños, adolescentes, familias y talento humano, mejorando su compromiso, motivación, enseñanzas y aprendizajes para su participación e inclusión en otros escenarios, a partir de la implementación del modelo pedagógico de inclusión bajo los principios de equidad e igualdad.

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN

Para llevar a cabo la construcción de acuerdos para la participación con las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y talento humano en el Centro de Apoyo a la Inclusión; se tuvieron en cuenta distintas estrategias lúdicas y pedagógicas que permitieron la participación de cada uno de los mencionados anteriormente. Dichos acuerdos promoverán no solo la participación en las diferentes actividades y temáticas a desarrollar en la atención punto fijo, sino que permitirá fomentar la sana convivencia, el buen trato bajo el respeto las formas de cuidado mutuo entre todas las personas involucradas, de autocuidado y cuidado del territorio en sintonía con el buen vivir**,** promoviendo y garantizando el Derecho a la participación, donde todos y cada uno pueda tener el uso de la palabra, tomar decisiones sobre aquellos aspectos que forman parte de la particularidad de cada participante.

1. OBJETIVOS

- Promover espacios de diálogo y comunicación participativa que permitan identificar, compartir y conocer las expectativas de los participantes frente al servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, con el fin de construir acuerdos que fortalezcan la participación activa, el sentido de pertenencia y el compromiso con los procesos de inclusión en los diferentes entornos donde transcurren sus vidas.

- Favorecer en las niñas, niños y adolescentes la capacidad de idear herramientas comunicativas que faciliten su colaboración en la construcción de los acuerdos para la participación del nuevo servicio Centros de Apoyo a la Inclusión.

- Elaborar carteleras, donde se evidencie la construcción de los acuerdos de participación, con el fin de estimular el logro de acuerdos entre las niñas, niños, adolescentes, sus familias y talento humano.

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN

2. ACTIVIDADES

TEMATICA ABORDADA	TIPO DE ESTRATEGIA	ACCIONES
Construcción de acuerdos para la Participación	Espacios de interés	✔ Implementación dinámica lúdica denominada “La Caja Mágica” ✔ Actividad el mural de las reglas mágicas. ✔ Actividad llamada *“El juego del semáforo”.* ✔ Conversatorio enfocado en la reflexión sobre la importancia de los acuerdos de participación con las niñas, niños y adolescentes. ✔ Construcción de los acuerdos de participación por medio de la estrategia: “**El árbol de los acuerdos de participación**”.
	Encuentros con familiares	✔ Socialización del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión con las madres, padres y/o cuidadores- Construcción de acuerdos para la participación.

3. TIEMPO DE EJECUCIÓN

Se espera que los acuerdos tal y como lo indica la guía operativa, reflejen los consensos establecidos con todos los actores y sean un referente constante para favorecer la convivencia con las niñas, niños, adolescentes, familias y talento humano. Son flexibles en correspondencia con el diálogo y la escucha activa de las necesidades y el territorio, por lo tanto, se deben actualizar y socializar cada vez que sea necesario.

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN

Es importante resaltar que se realizó la construcción de los acuerdos, durante el primer mes de atención del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, utilizando estrategias lúdicas, dinámicas y pedagógicas que permitieron la participación de cada una de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y talento humano.

4. FUENTES DE VERIFICACIÓN

Las diferentes estrategias y actividades desarrolladas pueden ser verificadas a través de planeaciones, listados de asistencias, actas de reuniones, registros fotográficos.

5. INDICADORES DE LOGROS

- Número de niñas, niños y adolescentes que construyeron los acuerdos para la participación.
- Número de madres, padres y/o cuidadores o red vincular de apoyo que participaron en la construcción de los acuerdos para la participación.
- Número de niñas, niños y adolescentes que participan activamente en las diferentes temáticas y acciones desarrolladas para fortalecer la construcción de los acuerdos.

6. LOS ACUERDOS

Una vez desarrolladas las estrategias para llevar a cabo la construcción de los acuerdos para la participación, se presenta como evidencia los siguientes registros fotográficos que dan cuenta de la construcción conjunta entre niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y comunidad en general; con el fin de generar espacios de escuchas activas, de inclusión y participación dentro del centro de apoyo a la inclusión y en diferentes entornos donde transcurren sus vidas.

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN

REGISTRO FOTOGRÁFICO QUE DA CUENTA DE LA CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DE LOS ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN



Construcción de los acuerdos para la participación a través de la estrategia: el árbol de los acuerdos.



Participación conjunta en la construcción de los acuerdos para la participación entre niñas, niños, adolescentes y talento humano.

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN



Construyendo los acuerdos para la participación a través de la comunicación y la escucha activa de las niñas, niños y adolescentes.



Construyo los acuerdos utilizando herramientas de comunicación, información y entretenimiento.

.



Creación de representaciones graficas que faciliten la comprensión y el acuerdo entre diferentes partes.

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN



Creando desde mis habilidades los acuerdos para la participación.



El trabajo en equipo como medio de dialogo para la construcción de acuerdos para la participación.

CONSTRUCCIÒN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÒN

Se construyeron los acuerdos para la participación desde la espontaneidad y libre expresión de cada una de las niñas, niños y adolescentes vinculados al servicio Centros de Apoyo a la inclusión. En donde, cada estrategia utilizada permitió conocer las opiniones y acuerdos de cada uno de las niñas, niños y adolescentes, sus familias y talento humano. Dichos acuerdos fueron:

- Mantener vivo el enfoque de derechos y prevención de vulneraciones
- Ayudar al compañero en todo momento, es decir en actividades, en juegos y si cae levantarlo.
- Tratarse con respeto
- Participar e incluirse en equipos de futbol, béisbol.
- Participar en grupos de danza folclórica, moderna.
- Participar en actividades encaminadas a la tecnología y la ciencia.
- Participar las madres, padres y/o cuidadores en todos los encuentros con familias que se realicen desde el Centro de Apoyo a la inclusión.
- Apoyar en todas las actividades que se realicen desde el Centro de Apoyo a la inclusión.
- Escuchar las opiniones, ideas de sus compañeros.
- Tener empatía por el otro.
- Intercambiar experiencias y realizar transferencia de aprendizajes a través del diálogo entre pares.
- Las familias expresaron lo siguiente: quiero que me hijo participe y tenga accesibilidad en jornadas culturales, deportivas, recreativas que se realicen desde el Centro y en otros entornos donde pueden participar y ser incluidos sus hijos. Así mismo se comprometieron en participar e incluir a sus hijos en las acciones de movilización social que se lleven a cabo.